



, Faire  
évoluer

Société

- Par Cathy Premer -

# les mentalités

**DROIT DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT À SON ORIENTATION SEXUELLE ET À SON IDENTITÉ DU GENRE.**  
**THE RIGHT OF THE CHILD AND THE ADOLESCENT TO HIS/HER SEXUAL ORIENTATION AND GENDER IDENTITY.**

L'Institut universitaire Kurt Bösch, l'Institut international des Droits de l'enfant, la Haute Ecole pédagogique du Valais et la Haute Ecole spécialisée de Suisse occidentale, se sont associés avec le Conseil de l'Europe, pour organiser le 5e colloque international de Sion sur le droit de l'enfant et de l'adolescent à son orientation sexuelle et à son identité du genre.

«Ce colloque est important dans la mesure où il peut faire que les mentalités changent. Dans les écoles, des enfants qui sont différents souffrent parfois un véritable calvaire dû à l'intolérance de leurs camarades. Les enseignants ont un devoir d'informer. Il faut que les jeunes apprennent à vivre ensemble, à accepter les différences, qu'elles soient religieuses, raciales, sexuelles. C'est important que la société accepte la diversité. C'est une chance pour le Valais que ce colloque se déroule ici avec des experts internationaux qui débattent sur le droit des enfants». C'est en ces termes que s'est exprimée la présidente du Grand Conseil valaisan, Marcelle Monnet-Terretaz le 2 mai dernier, en guise d'ouverture du colloque. L'orientation sexuelle d'un enfant se manifeste entre 8 et 11 ans. C'est dans cette tranche d'âge qu'il acquiert la capacité de ressentir une attirance affective, émotionnelle, sexuelle envers une personne de sexe opposé ou de même sexe.

## Taux de suicide plus élevé

Les enfants et les adolescents dont l'orientation sexuelle n'est pas hétérosexuelle ou pour qui l'identité du genre ne va pas de soi, doivent souvent

The University Institute Kurt Bösch, the International Institute for the Rights of the Child, the University of Teacher Education Valais and the University of Applied Sciences and Arts of Western Switzerland were associated, in collaboration with the Council of Europe, in organizing the 5th Sion International Conference on the right of the child and the adolescent to his/her sexual orientation and gender identity.

"This conference is important in that it can bring about a change in mentalities. In schools, children who are different sometimes suffer a real ordeal because of the intolerance of the other children. Teachers have a duty to give information. Youngsters must learn to live together, to accept the differences, whether they be religious, racial or sexual. It is important for society to accept diversity. We are fortunate in Valais to have this conference taking place here with international experts debating on the rights of children". It was in these terms that the President of the Valais Grand Council, Marcelle Monnet-Terretaz, spoke during the opening of the conference on 2nd May last.

A child's sexual orientation manifests itself between the ages of 8 and 11. It is in this age group that a child will acquire the capacity of feeling an affective, emotional, sexual attraction towards the opposite sex or the same sex.

## Higher suicide rate

Children and adolescents whose sexual orientation is not heterosexual or whose sexual identity is not straightforward must often face a lack of

faire face à l'incompréhension de leurs proches. Ils sont souvent victimes de discriminations: exclusion sociale, harcèlement, non reconnaissance sur le plan juridique de l'identité qu'ils souhaitent avoir. La détresse de certains jeunes peut avoir des conséquences dramatiques. Des études attestent que le taux de suicide est beaucoup plus élevé chez les jeunes au sein de la communauté LGBT (lesbiennes, gays, bisexuels, transsexuels) qu'au sein de la communauté hétérosexuelle.

Ce colloque, qui a rassemblé plus de quarante intervenants représentant différents pays, des institutions nationales ou internationales telles que Amnesty International ou l'Unesco, a permis d'exposer différentes pratiques visant à combattre les discriminations. Amnesty International, qui organise des campagnes de sensibilisation, relève que dans certains pays il est difficile de convaincre la justice que la transsexualité est un mobile de crime. Amnesty souligne aussi que les médias et la police ont une réticence à mener des enquêtes avec ce genre de mobiles. Certaines victimes n'osent pas porter plainte non plus.

Selon l'UNESCO, certains systèmes éducatifs autorisent une forme d'homophobie institutionnelle qui se traduit par exemple par le refus de scolarisation, par un harcèlement de la part d'enseignants et d'élèves qui n'est pas sanctionné. Cet organisme insiste sur la nécessité que ces systèmes prennent en considération l'Art. 1 de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme: tous les êtres humains naissent libres et égaux.

[www.iukb.ch](http://www.iukb.ch).

[www.childsrightrights.org](http://www.childsrightrights.org)

understanding from those near to them. They are often the victims of discriminations: social exclusion, harassment, lack of recognition on a legal level of the identity that they wish to assume. The distress of some youngsters may have dramatic consequences. Studies have shown that the suicide rate is much higher for young people within the LGBT (lesbian, gay, bisexual, transsexual) community than within heterosexual society.

This conference, which gathered together more than 40 speakers representing various countries and national and international institutions such as Amnesty International and UNESCO, provided the opportunity to outline various methods that aim to combat the discriminations. Amnesty International organises awareness campaigns, points out that in some countries it is difficult to convince the judicial system, that trans-sexuality is a motive for crime. Amnesty also underlines the fact that the media and the police are reticent to conduct investigations for this kind of motive. Some victims do not dare to file a complaint either.

According to UNESCO, some educational systems authorise a certain form of institutional homophobia, which results in access to schools being denied, in harassment from teachers and pupils that goes unsanctioned. This institution insists on the necessity for systems to take into consideration Art. 1 of the Universal Declaration of Human Rights: all human beings are born free and equal.