

Donner envie aux jeunes

/ Entretien avec Cathy Premer

L'auteur Thomas D'Ansembourg, était invité en décembre à Crans-Montana, par l'association Montagn'Arts à animer une conférence sur le thème « *Réenchanter notre façon d'être adultes pour faire sens et envie à nos jeunes* ». Il n'a pas pu s'y rendre en raison de deux côtes cassées quelques jours avant la date, mais nous avons pu l'interviewer. Ce conférencier international a travaillé comme avocat au barreau de Bruxelles et comme bénévole pour venir en aide à des jeunes en difficulté.

Le titre de la conférence invitait à se poser quel genre de questions?

«Est-ce que, à nos propres yeux, nos vies donnent envie à nos jeunes?»

En quoi cela vous paraît important de «tendre la main» aux jeunes?

«La période que nous traversons est chaotique. Beaucoup d'angoisses sont générées, d'ordre géopolitique, climatique,... Pour pouvoir rester des adultes inspirants, cela nous demande de savoir comment nourrir et garder la conscience que, malgré les turbulences, la vie a du sens. Nous avons besoin d'apprendre à développer notre capacité à connaître le meilleur de soi pour le mettre au service de tous».

Qu'est-ce que les adultes ne font pas juste selon vous?

«Beaucoup d'adultes se sont sur-adaptés à une cadence rapide, sont tendus. Le risque est que *si je suis stressé je suis stressant*. Les jeunes ne sont pas encore «encodés» dans cette cadence folle. Un des effets négatifs de cette course est l'absence d'écoute. Bien des jeunes souffrent de ne pas être écoutés et de ne pas être compris. Et de leur côté bien des adultes sont pris dans le piège du «faire» et de la «course à tout bien faire», en oubliant d'être... Les jeunes aujourd'hui veulent se sentir être et cherchent une vie plus spirituelle que matérielle».

Votre travail avec des jeunes vous a permis de déceler quels besoins chez eux?

«Les besoins de motivation, de faire des choses



In December, Montagn'Arts invited the author Thomas d'Ansembourg to Crans-Montana to take part in a conference on the theme of "Finding new joys in adulthood as a way of giving meaning and inspiration to young people".

Unfortunately, he broke a couple of ribs just a few days before he was due to travel and could not make it, though we did manage to interview him. An international speaker, he has worked as a lawyer at the Brussels bar and as a volunteer supporting disadvantaged young people.

What kind of questions does the title of the conference make you want to ask?

Are we leading lives that inspire young people?

Why is it important to reach out to young people?

We're going through a pretty chaotic period. There's a lot of fear in the air, what with the geopolitical situation and the climate. If we're to remain inspiring as adults, we need to nurture and protect the idea that life still has meaning amid the chaos. We need to learn to develop our ability to bring out the best in ourselves so we can help others.

What is it do you think that adults are not doing right?

Many adults have become overly used to a fast pace of life and are stressed out. The risk with that is that if I'm stressed then I cause stress. Young people are not yet locked into that crazy way of life. One of the negative effects of this "race" is a failure to listen, with many young people simply not being listened to or understood. In the meantime, lots of adults are caught in this trap of "doing" and the "race to do everything well", and they're forgetting how to be. Young people today want just "to be" and they're looking for a life that's more spiritual than materialistic.

«Du Je au Nous – L'intériorité citoyenne: le meilleur de soi au service de tous».
Edition de l'Homme 2008, réédition 2023
avec nouvelle postface.

avec plaisir. Dans une large mesure, nos systèmes éducatifs sont encore assombris par la culture du malheur, l'attachement à la souffrance: il faut mériter, faire des efforts pénibles plutôt que des efforts joyeux! Ces systèmes – très ancrés dans un esprit de compétition – sont obsolètes: ils ne favorisent ni l'entraide, ni la joie d'être vivant, ni la mise au monde du meilleur de soi. Les jeunes ont besoin de partage, d'échanges et de co-création. Dans des milieux moins favorisés, les jeunes ont besoin d'appartenance, de lien, de soutien social.»

Quel système éducatif rêvez-vous pour les jeunes?

«Je rêve d'un système qui génère l'envie chez les jeunes de participer à des projets qui vont engendrer de l'entraide, dans lequel les enseignants débuteraient l'année scolaire en demandant aux jeunes ce qu'ils aimeraient vivre plus tard. Beaucoup de jeunes ont des qualités magnifiques qui ne sont pas exploitées par les systèmes scolaires. On demande aux jeunes d'être assis et d'attendre la fin de l'année pour régurgiter ce qu'ils ont compris de ce qu'on leur a servi. C'est un peu caricatural mais c'est malheureusement encore très largement comme ça, alors qu'on devrait essentiellement les aider à découvrir et à développer leurs talents pour qu'ils puissent ensuite avoir envie de les mettre au service du monde.»

In working with young people have you seen what their needs are?

The need for motivation, to get enjoyment out of doing things. To a large extent, our educational systems have a culture of hardship and an attachment to suffering looming over them. There's this concept of having to "deserve" it, to suffer with the effort you make rather than enjoy it. These systems, which are all deeply rooted in a spirit of competition, are obsolete. They don't encourage us to support one another, to derive enjoyment from life or get the best out of ourselves. Young people need to share, engage with each other and create things together. In less privileged environments, young people need a sense of belonging, connection and social support.

What kind of educational system would you like to see in place for young people?

I dream of a system that encourages young people to take part in projects that make them want to help others, in which teachers start the academic year asking them what they want to do with their lives. A lot of young people have amazing qualities that school systems fail to make the most of. We ask young people to sit and wait till the end of the year and then regurgitate what they've understood from what's been fed to them. That's maybe a bit of an oversimplification, but things are pretty much like that. What we should be doing is helping them discover and develop their talents so that they can then use them for the benefit of the world.



ESS
CRANS-MONTANA

**Join the Red
Legend!**

Tél +41(0)27 481 14 80
esscrans-montana.ch

